

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №53»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
(МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» НМР РТ)


ПРИНЯТО.

Протокол заседания № 6
Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №53»
НМР РТ
(«28» 05 2021г.)

УТВЕРЖДАЮ.

Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №53»

НМР РТ


Л.И. Сайфутдинова
Приказ № 64 от «28» 05 2021г.

С учетом мнения родителей
(законных представителей)
Воспитанников МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида №53»
НМР РТ
протокол № 4
от «24» 05 2021г.

**Режим занятий воспитанников
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №53»
Нижнекамского муниципального район Республики Татарстан**

1. Общие положения

1.1. Режим занятий воспитанников МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» НМР РТ (далее - детский сад), разработан в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г., СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 15.05.2013 №26, Уставом детского сада.

1.2. Основные образовательные программы дошкольного образования реализуются в детском саду в соответствии с образовательной деятельностью с учетом режима работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

1.3. Режим занятий устанавливает продолжительность непрерывной образовательной деятельности и максимально допустимый объем образовательной нагрузки при организации образовательного процесса с учетом требований по организации физического воспитания детей дошкольного возраста.

2. Режим работы детского сада

2.1. Режим работы детского сада - пятидневная рабочая неделя.

2.2. Группы в детском саду функционируют в режиме:

- полного дня (12- часового пребывания)- с 6ч 00 мин до 18ч 00 мин.

3. Режим занятий воспитанников

3.1. Основная образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду.

3.2. Продолжительность образовательной деятельности (занятия) составляет не более:

- 10 мин для детей раннего возраста - от полутора до трех лет, при организации образовательной деятельности в первую и вторую половину дня - по 8-10 мин;
- 15 мин в младшей группе - для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин в средней группе – для детей от четырех до пяти лет;
- 20-25 мин в старшей группе – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин в подготовительной группе – для детей от шести до семи лет.

3.3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не более:

- 30 мин в младшей группе;
- 40 мин в средней группе;
- 45 мин в старшей группе;
- 1,5 ч в подготовительной группе.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, воспитатели проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 мин.

3.4. Продолжительность образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста во второй половине дня после дневного сна – не более 25–30 мин в день. В

середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

4. Режим физического воспитания

4.1. Продолжительность занятий по физическому развитию в рамках основной образовательной программы дошкольного образования составляет:

- 6–8 мин для детей от 1 года до 1 года 6 месяцев;
- 8–10 мин для детей от 1 года 7 месяцев до 2 лет;
- 10–15 мин для детей от 2 лет 1 месяца до 3 лет;
- 15 мин в младшей группе;
- 20 мин в средней группе;
- 25 мин в старшей группе;
- 30 мин в подготовительной группе.

4.2. Объем двигательной активности воспитанников 5–7 лет в формах оздоровительно-воспитательной деятельности составляет 6–8 ч в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы детского сада.